

PIANO DI PREVENZIONE e TRATTAMENTO FARMACOLOGICO
IN ORARIO SCOLASTICO o VIAGGIO D'ISTRUZIONE per alunno allergico
(in caso la prescrizione si estenda su più fogli, siglare tutti i fogli)

Medico prescrittore (PLS o MMG¹) _____

recapito telefonico studio _____ cellulare _____

Nome dell'alunno _____ Plesso IC Orazio _____ classe _____ sez. _____

data di nascita _____ CF _____

GENITORE / TUTORE 1 _____

GENITORE / TUTORE 2 _____

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CRISI E ATTENZIONI PER PREVENIRE LE CRISI (per gli allergici occorre precisare: quali alimenti non sono permessi; quali sono eventuali allergeni inalanti o da contatto; quali sono i farmaci non permessi, come si manifestano i sintomi)

TERAPIA FARMACOLOGICA

COSA (farmaco)	QUANTO (dose)	COME (via di somm.) ²	QUANDO ³

Istruzioni aggiuntive

I_I Chiamare sempre il medico sottoscrittore ai numeri telefonici indicati prima di somministrare, descrivendo i sintomi, eccetto che per la situazione di urgenza che richiede la somministrazione di adrenalina pronta d'uso addestramento situazionale (shock anafilattico)

I_I Provvedere sempre alla somministrazione del farmaco al presentarsi della situazione descritta nella colonna "quando", anche senza sentire il medico.

(barrare la voce che interessa e cancellare quella che non interessa)

Timbro e firma del medico

-
- 1 Il Sistema Sanitario Pubblico per le Cure Primarie interagisce soltanto con i Medici e Pediatri di Base del SSR, eventuali prescrizioni specialistiche vanno ricondotte da queste figure in un piano generale ad uso delle Istituzioni.
 - 2 I farmaci iniettabili sono ammessi in via preferenziale se disponibili in sistemi di somministrazione sicuri e facilmente utilizzabili da chiunque (comunque previa istruzione / formazione situazionale, es. fastject, glucagone per insufflazione nasale)
 - 3 INDICARE: nel caso tutti i giorni gli orari di somministrazione, negli altri casi descrivere i sintomi che richiedono la somministrazione. Se non disponibile lo spazio a fronte pagina, utilizzare il retro firmando e timbrando di nuovo.