



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2024/25

Pag. 1/3

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

**Anno
Scolastico**

2024/25

Classe

3

Sez.

A

Disciplina

TPSEE

Docente/i

**COGNETTA N.
MOZZETTI F.**

Approvata dal Dipartimento in data

2/9/2025

Approvata dal Consiglio di Classe in data

5/11/2025



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 2/3

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO

La classe è composta da 20 studenti, tra cui 7 D.S.A; Gli stesi hanno competenze disomogenee

SEZ. 2 - COMPETENZE¹

- | | |
|---|--|
| 1 | Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore per effettuare verifiche, controlli e collaudi |
| 2 | Gestire progetti |
| 3 | Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche nei luoghi di lavoro e di vita quotidiana |
| 4 | Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |

SEZ. 3 - COMPETENZE OPERATIVE

- | | |
|---|--|
| 1 | Eseguire, sia in modo guidato che in modo autonomo, esercitazioni che prevedano uso di strumenti e tecniche della pratica di laboratorio |
| 2 | Usare con competenza e proprietà la strumentazione di laboratorio |

SEZ. 4 - STRATEGIE² DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E COMPETENZE OPERATIVE	
1	Lavori di gruppo
2	Uso del manuale e delle fonti
3	Esperienze di laboratorio e relazioni
4	Lezione partecipata e discussione guidata

SEZ. 5 - ABILITA'³	
1	Identificare le tipologie di bipoli elettrici e le loro caratteristiche
2	Descrivere le caratteristiche elettriche e tecnologiche dei dispositivi di uso comune
3	Disegnare e realizzare reti
4	Rappresentare schemi funzionali di componenti circuitali e reti
5	Individuare ed utilizzare la strumentazione di settore per effettuare misure

1 Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina. 2 Riportare le strategie che si intendono utilizzare. Ad esempio: uso del manuale e delle fonti, lezione interattiva, discussione guidata, visione e analisi di documenti iconografici, ricerca sulla rete, lavoro di gruppo e tra gruppi. Web quest, Big6, KWL, apprendistato cognitivo, esagono, organizzatori grafici (mappa concettuale, ...). 3 Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica".

	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA Mod. MQ08A03 Rev. 1	A.S. 2025/26
		Pag. 3/3

SEZ. 6 – CONOSCENZE⁴		
MODULO N.⁵	CONTENUTI⁶	TEMPI⁷
1	Componenti passivi ed attivi con proprietà tecnologiche	13 settimane
2	Simbologia e norme di rappresentazione circuiti e apparati – Software specifico	8 settimane

3	Teoria della misura e della propagazione degli errori. Metodi di rappresentazione e di documentazione. Principi di funzionamento e caratteristiche di impiego della strumentazione di laboratorio	4 settimane
4	Concetti di rischio, pericolo sicurezza e affidabilità. Dispositivi di protezione generici e tipici del campo di utilizzo e loro affidabilità. Rischi nei luoghi di lavoro. Normativa nazionale	4 settimane
5	Tipologie di rappresentazione e documentazione di un progetto. Software e Hardware per la progettazione, simulazione e documentazione	4 settimane

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO⁸

1	Norme per il disegno tecnico e criteri per lo sbroglio di un circuito elettrico
2	Strumenti di laboratorio
3	Schemi elettrici e sbroglio di circuiti e sonda logica
4	Strumenti software per il disegno, analisi e progettazione di circuiti elettrici

SEZ. 8- MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE¹⁰

1	Interrogazione orale
2	Verifica scritta
3	Verifica di Laboratorio con relazione tecnica

SEZ. 9 – METODOLOGIE E STRUMENTI

1	Esperienze di laboratorio – Lavori di gruppo
2	Lezione partecipata e discussione guidata

4 Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 “Linee guida per l’Istruzione Tecnica” 5

Riportare il numero del Modulo didattico

6 Riportare il titolo del Modulo didattico

7 Indicare il tempo (in ore) previsto per l’attività teorica

8 Riportare le esperienze di laboratorio, le esercitazioni informatiche, gli stage, ove previsto.

9 Come deliberate dal Consiglio di Classe.

10 Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative