



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno Scolastico	2025-2026	Classe 1		Sez. E	
Disciplina	SCIENZE INTEGRATE FISICA				
Docente/i	PATISSO MARIA ROSA PEZZA ROBERTO				
	(Firma/e)				
Approvata dal Dipartimento in data				03/09/2025	
Approvata dal Consiglio di Classe in data				05/11/2025	



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 2/4

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO

Il gruppo classe è molto variegato per quanto riguarda le conoscenze di base, l'impegno profuso e il metodo di studio. Deve essere costantemente stimolato e richiamato a un impegno più costante e meno superficiale. Si evidenzia una certa tendenza alla distrazione.

Un piccolo gruppo si distingue per l'impegno costante e per l'approccio propositivo alla materia. Sono presenti 3 alunni DSA e un DA che segue la programmazione della classe.

SEZ. 2 - COMPETENZE¹

1	Sapere comprendere un testo scientifico e saperlo riassumere
1	sapere descrivere un fenomeno riprodotto in laboratorio, sapere compilare una relazione di laboratorio utilizzando un linguaggio adeguato e preciso, essere in grado di fare collegamenti tra gli argomenti trattati e tra discipline diverse
2	sapere organizzare i dati in tabelle e grafici e sapere trarre informazioni da essi
3	sapere utilizzare le tecnologie informatiche per scopi didattici

SEZ. 3 - COMPETENZE OPERATIVE

1	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.
3	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.

¹ Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 3/4

SEZ. 4 - STRATEGIE² DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E COMPETENZE OPERATIVE

1	Lezione partecipata con domande frequenti, esperimenti che gli studenti possono realizzare in classe o in laboratorio e descrivere sotto la guida del docente, riferimenti continui al metodo scientifico.
2	Descrivere i fenomeni tramite grafici di diverso tipo, affrontare un problema di tipo quotidiano, attività in piccolo gruppo
3	Stimolare gli studenti all'osservazione e alla comprensione delle trasformazioni energetiche e dell'importanza della tecnologia attraverso lavori di ricerca in classe e a casa.
4	Ove possibile fare allestire agli studenti le esperienze di laboratorio, coinvolgendoli il più possibile nelle misure e ideare esercitazioni pratiche anche con materiale povero che li coinvolgano in prima persona

SEZ. 5 - ABILITA'³

1	Sapere utilizzare un linguaggio corretto, sapere descrivere le fasi di un progetto, sapere organizzare i dati in tabelle e grafici, rispettare il materiale e comportarsi nel rispetto delle regole del laboratorio, cooperare con i compagni in piccoli gruppi di lavoro
2	Usare con competenza e proprietà la strumentazione di laboratorio, rispettando i criteri fondamentali relativi alla sicurezza di sé e degli altri.
3	Eseguire, sia in modo guidato che in modo autonomo, esercitazioni che prevedano uso di strumenti e tecniche della pratica di laboratorio.
4	Saper osservare in modo qualitativo e in modo quantitativo, saper interpretare e classificare.

SEZ. 6 – CONOSCENZE⁴

MODULO N. ⁵	CONTENUTI ⁶	TEMPI ⁷
1	Il concetto di misura, le unità di misura, gli strumenti, la propagazione degli errori e l'incertezza di una misura	Sett-novembre
2	Le forze, i vettori e le operazioni con essi, risoluzione di problemi, relazioni tra grandezze	Novembre-febbraio
3	La statica. Le macchine semplici	Marzo-aprile
4	La cinematica	Maggio-giugno

² Riportare le strategie che si intendono utilizzare. Ad esempio: uso del manuale e delle fonti, lezione interattiva, discussione guidata, visione e analisi di documenti iconografici, ricerca sulla rete, lavoro di gruppo e tra gruppi. Web-quest, Big6, KWL, apprendistato cognitivo, esagono, organizzatori grafici (mappa concettuale, ...).

³ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica".

⁴ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica"

⁵ Riportare il numero del Modulo didattico

⁶ Riportare il titolo del Modulo didattico

⁷ Indicare il tempo (in ore) previsto per l'attività teorica



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 4/4

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO⁸

1	Misura di tempo, il periodo del pendolo
2	Misure dirette e indirette, misure con il calibro ventesimale
3	Misura di densità di liquidi e solidi
4	La legge di Hooke
5	La verifica delle legge del parallelogramma e la misura delle forze
6	Il piano inclinato
8	Moto rettilineo uniforme

SEZ. 8 – ATTIVITA' CULTURALI ED INTEGRATIVE, PROGETTI, PROPOSTE DAL TERRITORIO⁹

		DISCIPLINE COINVOLTE
--	--	-------------------------

SEZ. 9 - MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE¹⁰

1	Verifiche scritte
2	Verifiche orali
3	Relazioni di laboratorio
4	Ricerche ed elaborati digitali

SEZ. 10 – METODOLOGIE E STRUMENTI

1	Libro di testo
2	Lezioni digitali e laboratori virtuali on line
3	Video da youtube
4	Costruzione di mappe concettuali o mentali
5	Lavori in piccolo gruppo in laboratorio e in classe

⁸ Riportare le esperienze di laboratorio, le esercitazioni informatiche, gli stage, ove previsto.

⁹ Come deliberate dal Consiglio di Classe.

¹⁰ Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative