

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

A.S. 2025/26

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - BIENNIO

1. FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

- Aiutare gli alunni a conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini e i propri limiti
- Motivare gli alunni allo studio per favorire l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro
- Stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono
- Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole
- Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi.

2. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Favorire negli alunni:

- la consapevolezza del proprio valore in quanto persone;
- la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini.

Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società..
Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.

3. OBIETTIVI

- rendere, gli studenti, consapevoli delle proprie attitudini e dei propri interessi
- riconoscere le competenze di base acquisite
- stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola media a quella superiore (studenti classi prime)
- stimolare la riflessione sul passaggio dal biennio al triennio (studenti classi seconde)
- favorire la socializzazione all'interno del nuovo istituto e della nuova classe
- acquisire un corretto metodo di studio
- acquisire autonomia di lavoro e nello studio
- saper collaborare con gli altri
- saper rispettare le opinioni altrui
- saper rispettare i tempi

4. AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

Incontri motivazionali e sul metodo di studio; partecipazione a progetti e a visite a carattere orientativo. Incontri con docenti delle materie di indirizzo del triennio e studenti del triennio; visita ai laboratori del triennio e/o dimostrazione di esercitazioni di laboratorio

5. RISULTATI ATTESI

Attraverso le attività proposte nel Piano di orientamento, si attendono i seguenti risultati:

- controllo e riduzione della dispersione scolastica
- miglioramento del comportamento
- miglioramento dell'interesse e dell'impegno
- progressi nelle valutazioni
- scelta consapevole del triennio

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Verificare, a termine dell'a.s., il numero:

- degli studenti con note disciplinari
- di studenti bocciati
- di studenti con giudizio sospeso
- degli abbandoni scolastici o degli studenti trasferiti in altra istituzione scolastica

BIENNIO

OBIETTIVI	ATTIVITA	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione del testo Individuazione delle consegne Sintesi dei contenuti Mappe concettuali	Aule	Docenti	Lettura e lavoro su testi Costruzione e utilizzo di mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari
	La motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali
	Didattica orientativa		Docenti	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Aule	Docenti curricolari	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica
	Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto			Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Presentazione delle attività svolte nel triennio	Laboratori di indirizzo	Docenti, studenti del triennio	Presentazioni delle attività professionalizzanti
	Eventi con esperti	Aule Palestra Aula Vespa	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Impianti sportivi	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

IL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - CLASSI TERZE

1. FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

L'attività è rivolta agli alunni delle classi terze con le seguenti finalità:

- acquisizione di un corretto metodo di studio
- maturazione degli alunni, dal punto di vista umano, sociale e professionale
- conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni
- progettazione e realizzazione di percorsi di apprendimento

2. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Migliorare: la conoscenza di sé, del metodo di studio, la motivazione allo studio; acquisire competenze sul proprio settore di studi

3. OBIETTIVI

- Conoscenza di sé
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazioni

4. AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

Incontri motivazionali e percorsi per rinforzare la motivazione e il metodo di studio ; incontri su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc; visite a musei e ad aziende del settore;

5. RISULTATI ATTESI

Attraverso le attività proposte nel Piano di orientamento, si attendono i seguenti risultati:

- promozione alla classe successiva
- soddisfazione del percorso di studi scelte
- partecipazione, degli studenti, a gare e a progetti

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

- analisi dei risultati degli scrutini

CLASSI TERZE

OBIETTIVI	ATTIVITA	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Ricerca e comprensione di testi dalla rete	Aule	Docenti	Lecture ed esercitazioni su fonti digitali
	Didattica orientativa			Uso degli strumenti per l'orientamento
	La motivazione allo studio		Docenti esperti	Incontri motivazionali
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Aule	Docenti	Esercitazioni sul public speaking Metodologia debate Presentazione di eventi
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	Aule Aula Vespa	Docenti esperti	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
	Progetti a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UNICA
	Partecipazione a gare	Scuola Altri istituti o università	Docente	Partecipazione a gare
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti e Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni
Lavorare sullo spirito di iniziativa	Progetti professionalizzanti	Aziende di settore	Docenti e Referenti delle aziende coinvolte	Stage presso le aziende di settore
	Sicurezza nei luoghi di lavoro	Scuola	Docenti	Corsi di formazione

IL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - CLASSI QUARTE

1. FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

L'attività è rivolta agli alunni delle classi quarte con le seguenti finalità:

- gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini
- conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione

2. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Mettere gli studenti in condizione di prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate sulla propria scelta futura; migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.

3. OBIETTIVI

- presentare l'offerta lavorativa territoriale;
- stimolare l'interazione tra giovani attraverso le attività laboratoriali in gruppo;
- stimolare la cittadinanza attiva dei giovani attraverso l'impegno nella risoluzione delle sfide.

4. AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

Partecipazione a progetti orientativi; incontri su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc; partecipazione a gare; simulazioni di colloqui di lavoro; visite in aziende del settore; Incontri con soggetti del terzo settore.

5. RISULTATI ATTESI

Attraverso le attività proposte nel Piano di orientamento, si attendono i seguenti risultati:

- promozione alla classe successiva
- soddisfazione del percorso di studi scelto
- partecipazione degli studenti a gare e progetti

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

- analisi dei risultati degli scrutini

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI	ATTIVITA	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	Aule	Docenti	A che cosa serve studiare le discipline professionalizzanti?
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti	Progetti di didattica innovativa
	La motivazione allo studio		Docenti Esperti	Incontri motivazionali
Lavorare sullo spirito di iniziative legate a creatività, innovazione, leadership, problem solving	Sviluppo di prodotti/soluzioni reali di utilità per il territorio (es. sensori IoT, automazioni, app, prototipi).	Aule	Associazioni e aziende del territorio, Enti di Ricerca, Università; Esperti esterni	Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione leadership, problem solving
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Aule Scuola	Docenti	Esercitazioni sul public speaking Metodologia debate Presentazione di eventi
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	Aule Aula Vespa	Autori di libri e pubblicazioni Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, della salute ecc.
	Progetti a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie Riflessione sulle proprie emozioni
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UNICA
	Partecipazione a gare	Scuola	Docente	Partecipazione a gare
Conoscere il mondo del lavoro	La normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro	Aule	Docenti Esperti	Lezione partecipata
	La modulistica in materia di lavoro	Aule	Esperti esterni	Presentazione e compilazione di moduli professionali
	La ricerca di lavoro	Aule	Docenti	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

IL PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - CLASSI QUINTE

1. FINALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

L'attività è rivolta agli alunni delle classi quinte con le seguenti finalità:
gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini
conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione

2. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Mettere gli studenti in condizione di prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate sulla propria scelta futura;
migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.

3. OBIETTIVI

verificare gli orientamenti post-diploma degli alunni;
presentare l'offerta lavorativa territoriale post-diploma;
presentare l'offerta formativa territoriale post-diploma (ITS ed Università);
presentare agli studenti modalità operative per agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro;
offrire una formazione di base (compilazione del CV e preparazione al colloquio di lavoro)

4. AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE

Incontri con: docenti universitari, referenti per l'ITS e le Forze dell'Ordine, dirigenti d'azienda; partecipazione agli Open Day e ai progetti delle facoltà universitarie; breve formazione in aziende del territorio

5. RISULTATI ATTESI

Raggiungimento della laurea per gli iscritti all'Università, occupazione soddisfacente per coloro che entrano nel mondo del lavoro e conseguimento del relativo titolo di studio per gli iscritti all'ITS

6. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Sondaggio, entro l'anno successivo dal diploma, sull'occupazione (lavoro/iscrizione all'Università,...) dei neo diplomati.

CLASSI QUINTE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforcare il metodo di studio	La motivazione allo studio	Scuola	Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali
	Sviluppo delle competenze interdisciplinari	Scuola	Docenti	Simulazione colloquio esame di maturità
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Progetti su attività professionalizzanti	Aule	Esperti esterni	Incontri con esperti di settore Stage in aziende di settore
Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Aule Scuola	Docenti Esperti esterni	Esercitazioni sul public speaking Metodologia debate Presentazione di eventi
Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni	Aule Aula Vespa	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, sulle professioni di settore, della salute ecc.
	Progetti a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti intern	Laboratori Adesione ai progetti d'istituto
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie Riflessione sulle proprie emozioni
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UNICA
Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	Università	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate e viaggi d'istruzione Partecipazione a progetti del PNRR Partecipazione a progetti del PCTO
	La formazione presso gli ITS	Scuola	Docenti Referenti di ITS	Incontri con esperti Visite guidate
	Le altre agenzie formative	Scuola	Referenti di agenzie e docenti	Incontri con esperti
	Le professioni militari	Scuola	Referenti esterni e docenti	Incontri con esperti
	Incontri con collegi ed ordini professionali	Scuola	Esperti esterni	Incontri con esperti
Conoscere il territorio	Visite presso fiere specializzate Visite presso imprese	Fiere specializzate Imprese	Docenti Imprenditori	Visite guidate Interviste
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Progetti a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori

	Eventi con esperti esterni	Aule Aula Vespa	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, della salute ecc.
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie Riflessione sulle proprie emozioni
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UNICA
	Partecipazione a gare	Scuola Altri istituti o università	Docente	Partecipazione a gare

Nei moduli sono riportati solo i progetti, pcto e visite guidate che sono riconducibili ad attività di orientamento e quindi concorrono al raggiungimento delle 30 ore curriculari che ogni consiglio di classe deve svolgere.

TITOLO MODULO	COMPETENZA	ATTIVITA'/PROGETTI/PCTO
COMUNICAZIONE EFFICACE	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>Si concretizza nella piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Campionati di Italiano (4) ● Frascati poesia (10) ● Public speaking (12) ● La forza della poesia (10)
COMUNICARE IN INGLESE	<p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <p>Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cambridge (30) ● Corsi lingua inglese (50) ● Erasmus + (60) ● IMEP&SUN (Bruxelles) (45) ● Olimpiadi e Campionato delle Lingue(3)
STEM	<p>COMPETENZA MATEMATICA, IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <p>Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifico e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Olimpiadi di Matematica(10) ● Olimpiadi di Informatica(10) ● Olimpiadi di Cybersecurity (20) ● Ingegneria Elettronica (9) ● Ingegneria di Internet (2) ● International day of women and girls in science – INFN(4) ● Giornata Internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza – ASI (4) ● Automazione e Robotica (12) ● UNILAB (max. 26) ● EEE(20) ● ITS Pharma Academy(2) ● ASI Agenzia Spaziale (visita guidata)(3) ● Aerospace Job Talks - ASI (4) ● Matematica di Base per discipline STEM – Tor Vergata (6)

		<ul style="list-style-type: none"> ● OPEN CAREER DAY – ITS Academy, Farindustria (7) ● In volo con Leonardo (20) ● La matematica applicata ai processi decisionali - Tor Vergata(15) ● Incontri con referenti di CONFINDUSTRIA ● CITIZEN SCIENCE (10) ● Tecnologie Meccaniche (30)
IL DIGITALE	<p>COMPETENZA DIGITALE - DIGICOMP 2.2 È la competenza propria di chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CISCO (70) ● ICDL(25)
IO E GLI ALTRI	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE - LIFECOMP È la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi</p> <p>PERSONALI: Autoregolazione, Flessibilità, Benessere. SOCIALI: Empatia, Comunicazione, Collaborazione IMPARARE AD IMPARARE: Mentalità di crescita, Pensiero critico, Gestione dell'apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionari: QSA : Questionario delle Strategie dell'Apprendimento QPCS: Questionario di Percezione delle Competenze (2) ● CyberBullismo (4 ORE) ● Progetto d'Istituto Fermi Tutti(20) ● Di-Battiti (12) ● The Voice of Fermi (20) ● CSS (Centro Sportivo Scolastico) (20)
CITTADINI RESPONSABILI	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Ognuno deve possedere le skill (abilità) che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● UNISONA (20) ● Educazione Civica(33) ● UN GIORNO DA MATRICOLA – Tor Vergata (6) ● OPEN DAY – Tor Vergata (5) ● GVU – Roma Tre (30) ● I LUOGHI DELLA MEMORIA (25) ● I luoghi della resistenza romana (25)

		<ul style="list-style-type: none"> ● Porte Aperte – La Sapienza (24) ● ASSORIENTA – Carriere in divisa (5) ● PNRR Orientamento Attivo (15) ● Edison (20) ● Il laboratorio verde (10)
CREATIVITA'	<p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE - ENTRECOMP La competenza imprenditoriale si traduce nella capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Italo SpA (5) ● Babylon Cloud (50) ● Applied Games (30) ● Adecco- SERCO (2) ● CAPGEMINI (1) ● Banca d'Italia (25) ● ELT (20) ● Northrop Grumman (20) ● “Startupper School Academy 25-26” (25) ● Birrificio Peroni(25) ● Financial Education Lab – Bocconi e altri enti(10)
VALORIZZAZIONE PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Villa Mondragone (5) ● VIAGGIO D'ISTRUZIONE (20) ● PROGETTI ABC: “Cinema, storia&società” (20) ● VILLA TORLONIA: BUNKER E RIFUGIO ANTIAEREO (2) ● Passeggiata barocca (2)