

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "ENRICO FERMI" ELETTRONICA - INFORMATICA - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI ELETTRONICA (Percorso di II livello)

C.F. 80208490583 - Cod. Min. RMTF180009 - Cod. Min. Percorso II livello RMTF18050P - Distretto 37°
Via Cesare Minardi, 15-17-19 00044 Frascati (RM) - Tel. 06121127570
Sito: www.femifrascati.edu.it Peo: rmtf180009@istruzione.it Pec: rmtf180009@pec.istruzione.it

All'Ufficio Scolastico Regionale
Al Territorio, alle famiglie, agli alunni e al personale dell'Istituto
Alle amministrazioni comunali del territorio
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di Roma
All'albo on line
All'amministrazione trasparente
Al Sito web della Scuola
Agli atti dell'Istituto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la
transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e
del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Titolo: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola
CUP: F14D25003700006
CIP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64624

OGGETTO: AZIONE DI INFORMAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E DISSEMINAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
diritto di accesso ai documenti amministrativi";
Visto la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle
regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

e, in particolare l'articolo 21;

Visto la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

Visto la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

Visto il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

Vista la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*";

Visto il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*";

Visto il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*";

Visto il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

Visto il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

Visto il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

Vista la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

Rilevato che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

Visto l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n° 2 del 04.05.2026 relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n° 31 del 14.02.2024 relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto;

Visto che il Programma Annuale 2026 è stato regolarmente approvato;

Visto che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi alla nostra scuola pari a: € 49.789,60;

Visto il codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64624;

Preso atto che Direttore generale dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, ha provveduto a controfirmare l'accordo di concessione inserito in piattaforma futura con protocollo M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0106068.05-05-2026;

Visto l'accordo di concessione che disciplina i rapporti tra le parti per la realizzazione del progetto nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo di € 49.789,60;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. 4651 del 09.06.2026;

Visto l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, disseminazione e pubblicità che questa istituzione scolastica è destinataria dell'investimento nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

| Codice Nazionale | Tipologia dell'Intervento | Totale autorizzato |
|----------------------------|--|--------------------|
| M4C1I2.1-2026-1745-P-64624 | Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. | 49.789,60 € |

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line/amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuliana Proietti Zaccaria
(firmato digitalmente)