I.T.T. ENRICO FERMI FRASCATI	ESTRATTO VERBALE DI RIUNIONE N. 441
OGGETTO DELLA RIUNIONE: Consiglio d'Istituto	Data: 25/01/2016 Ora: 15,00

PARTECIPANTI	FUNZIONE	PRESENTE	ASSENTE
Sig.ra Giorgi Loredana	Presidente	X	
Prof. Giammarini Carmine	Dirigente Scolastico	X	
Prof.ssa Dragonetti Giovanna	Docente	X	
Prof.ssa Innocenti Rossella	Docente	X	
Prof.ssa Lazzeretti Daniela	Docente	X	
Prof. Leuzzi Roberto	Docente	X	
Prof.ssa Loscalzo Anna	Docente	X	
Prof. Ponticiello Raffaele	Docente	X	
Prof Tullii Eugenio	Docente		X
Sig. Macchia Salvatore	genitore	X	
Sig. Farnitano Matteo	studente	X	
Sig. Fei Diego	studente	X	
Sig. Gallenti Michele	studente	X	
Sig. Lo Presti Leonardo	studente		X
Sig. Albanese Filippo (invitato)	DSGA	X	

Ordine del giorno:

OMISSIS

4) Approvazione PTOF;

OMISSIS

4) Oggetto o.d.g. : Approvazione Piano Triennale Offerta Formativa;

Argomenti trattati

Vista la proposta della Giunta Esecutiva, visto il parere espresso dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21 gennaio 2016 il Consiglio di Istituto delibera di approvare il **Piano Triennale Offerta Formativa** sinteticamente riportato:

- ***Comma 1 art. 3 novellato*** *"Il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia"*

- ***Comma 12 legge 107*** *"Le istituzioni scolastiche predispongono il Piano entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento.(...)* ***Il Piano può essere rivisto entro il mese di ottobre annualmente****"*

- L'Istituto predispone la programmazione triennale dell'offerta formativa per il **potenziamento dei saperi e delle competenze** delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali ***Comma 2 legge 107.***

- L'offerta formativa darà seguito a iniziative di potenziamento e ad attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi tenendo conto di quelli forniti nelle lettere del ***comma 7 legge 107.*** Si aggiungono le iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la

conoscenza delle tecniche di primo soccorso ***comma 10 legge107.***

- Il Piano conterrà anche la programmazione, delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare, di percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti ***comma 29 legge 107***.

- L'Istituto realizzerà, percorsi di alternanza scuola-lavoro ***comma 33 legge 107***, attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro ***comma 38 legge 107***. Promuoverà azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti, dei docenti e del personale tecnico e amministrativo ***comma 58 legge 107.***

Due le priorità e i traguardi (RAV) che l'Istituto si è assegnato, **uno l'obiettivo di processo (PdM)** che ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi che consiste nel **portare, nell'arco di un triennio, la partecipazione di almeno il 50% dei docenti al lavoro progettuale finalizzato al curricolo, alla didattica e alla valutazione**.
Il lavoro **progettuale finalizzato al curricolo, alla didattica e alla valutazione** dovrà essere in grado di sviluppare una serie di progetti, a livello dipartimentale, in grado di giustificare tutte le azioni che dovranno essere documentate per raggiungere l'obiettivo di processo.
I Caratteri innovativi per raggiungere l'obiettivo di processo sono:

1) Lo studio assistito denominata **"Insieme per imparare"** è un modello di trasmissione dei saperi innovativo in quanto i docenti forniranno indicazioni pratiche, modelli e procedure, aiutando a organizzare il tempo studio e a sviluppare tecniche di studio mediante la ricerca, la rappresentazione delle informazioni, uso delle ICT. La partecipazione ai bandi del **MIUR** e dell' **USR** avrà come obiettivo principale la partecipazione a progetti di alternanza scuola-lavoro. La partecipazione a **Reti di scuole** finalizzata alla condivisione e diffusione delle pratiche educative.**Il risultato** che l'Istituto ha scelto di raggiungere consiste nell'Incrementare il numero di studenti che seguono percorsi didattici condivisi ciascuno da un ampio gruppo di docenti afferenti al medesimo dipartimento disciplinare.

2) **Le azioni che l'Istituto dovrà mettere in campo per il raggiungimento dell'obiettivo di processo e dei traguardi sono:**

    1) Tempestivi interventi di supporto all'apprendimento nelle classi prime e terze
    2) Accoglienza
    3) Apprendimento tramite lo studio assistito
    4) Rinforzo del metodo di studio
    5) Potenziamento delle abilità tramite differenziazione della didattica per livelli
    6) Orientamento
    7) Incremento e valorizzazione della partecipazione alla rete di scuole (RES dei Castelli romani)
    8) Progetti esterni (MIUR,USR, ecc.....)

Nel P.d.M., ancora in fase di fine elaborazione, verranno documentate tutte le azioni previste per la realizzazione dell'obiettivo di processo.
Gli indicatori usati per il monitoraggio saranno:

1) Adeguare, il piano didattico dei docenti alla programmazione di dipartimento.
2) Utilizzare, nella valutazione, delle griglie scelte a livello di dipartimento.
3) Utilizzare un numero di prove comuni da somministrare nelle stesse classi parallele ed elaborare i risultati.

Le modalità di rilevazione comporteranno da parte dei docenti:

1) L'Esame dei piani didattici individuali.

2) L'Esame delle prove di valutazione somministrate

3) L'Esame dei criteri di valutazione adottati

4) L'Esame dei risultati ottenuti dagli studenti attraverso l'elaborazione di Istogrammi

L'Istituto ha, in vista del Piano di Formazione Nazionale che a breve dovrebbe uscire, manifestato l'interesse verso le **AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE** e il miglioramento degli esiti di **Matematica e Italiano (INVALSI)** nel primo e secondo biennio per diminuire entro tre anni del 50% il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva e far raggiungere ad almeno il 30% degli studenti, entro tre anni, una votazione compresa nella fascia 80-100 e lode (**RAV**)
Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

1) conoscenza approfondita delle motivazioni, degli interessi e delle effettive capacità degli studenti entro breve tempo dal loro inserimento nella nuova realtà scolastica

2) creazione di un forte rapporto empatico studente-docente.

3) Innalzamento, da parte dello studente, della motivazione e della fiducia in se stesso e nelle proprie capacità.

4) Acquisizione di un valido metodo di studio

L'Istituto ha preso contatti con Centri di Ricerca, Associazioni e Università del Territorio ha risposto ai bandi del MIUR, dell'USR e della Regione Lazio, stipulato Convenzioni e Protocolli d'intesa.
Alcuni progetti che prevedono percorsi di Alternanza scuola –lavoro e formazione Docenti sono già iniziati.
L'Istituto ha inviato la proposta progettuale alla **Fondazione Roma,** per l'installazione di videoproiettori Wireless in tutte le aule dell'Istituto.
I Dirigenti Scolastici, viste le delibere dei Consigli d'Istituto e dei Collegi Docenti, dell'ITC " Nervi" di Segni, dell'ITT "Cannizzaro" di Colleferro, dell'ITT Fermi" di Frascati, dell'ITC "Da Verrazzano" di Roma, dell'ITT"Hertz" di Roma, dell'IPSCT "Confalonieri" di Roma, hanno stipulato in base all'art.3 comma 4 del DPR specifici accordi di rete tra i **CPIA** e le istituzioni scolastiche per favorire il raccordo tra i percorsi di primo e secondo livello per meglio realizzare le specifiche finalità previste dal regolamento.
Gli obiettivi del **PTOF** sono quindi volti a **:**

- Perseguire il successo formativo
- Potenziare ed integrare le competenze relative ai profili professionali
- Promuovere e sostenere la formazione continua attraverso l'attivazione di corsi di formazione per utenti interni ed esterni
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (**INVALSI)**
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (**INVALSI**)
- Sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
- Sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni attraverso il Piano Nazionale per la scuola digitale
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
- Apertura pomeridiana della scuola con potenziamento del tempo scolastico (introduzione della 6,7,8 ora) e rimodulazione del monte orario
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
- Definizione di un sistema di orientamento per permettere di operare scelte consapevoli e responsabili e per rafforzare la motivazione

Il Consiglio approva all'unanimità.

OMISSIS

La seduta è tolta alle ore 17,15

Frascati, 25/01/2016

f.to IL SEGRETARIO DEL C.d.I. ***f.to IL PRESIDENTE DEL C.d.I.***
Sig.ra Loredana Giorgi

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO E. FERMI - FRASCATI

PER ESTRATTO CONFORME
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Carmine Giammarini)